|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1944d | **Názov predmetu:** Poradenská psychológia 2 |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (30 hod.); samoštúdium (70 hod.); spolu 100 hod. | |
| **Počet kreditov:** 4 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6. semester | |
| **Stupeň štúdia**: 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Psychológia osobnosti, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie, Poradenská psychológia 1; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Zameranie na vedomosti: Základy psychologickej teórie a praxe vo vybraných oblastiach psychologického poradenstva. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV2** | Zameranie na vedomosti: Mať prehľad v oblasti vývinového PP (deti, dospievajúci, študenti, seniori), kariérneho PP, párového PP (partnerského, manželského), rodinného PP, krízového PP a PP v prípade násilia v rodine. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV3** | Zameranie na zručnosti: Viesť poradenský rozhovor s dieťaťom, dospievajúcim, študentom, seniorom. Psychologická intervencia v prípade voľby štúdia, zamestnania, kariéry. Vedenie rozhovoru v prípade partnerských problémov. Komunikácia v prípade účasti viacerých členov rodiny na sedení. Efektívna komunikácia v prípade krízy klienta a v prípade násilia v rodine. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV4** | Zameranie na kompetencie:Orientácia v aktuálnom stave poznania vo vybraných oblastiach psychologickej poradenskej teórie a praxe. Pripravenosť viesť poradenský rozhovor v prípade interakcie s dieťaťom, dospievajúcim, študentom, seniorom, v prípade kariérnych problémov, s dospelými, ktorý majú partnerské problémy, s členmi rodiny s problémami, s klientmi prežívajúcimi krízový stav a násilie v rodine. | Kolokviálna konzultácia +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Vývinové poradenstvo pre deti, * Vývinové poradenstvo pre adolescentov, * Vývinové poradenstvo pre vysokoškolákov, * Vývinové poradenstvo pre seniorov, * Kariérne poradenstvo, * Párové (partnerské, manželské) poradenstvo, * Rodinné poradenstvo, staršie a novšie prístupy, * Systemické poradenstvo, * Krízové poradenstvo, * Násilie v rodine ako poradenský problém. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Smitková H. a kol., 2014: Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava, UK.  Macková, Z. – Mášiková, K., 2014: Pozitívna psychológia v kariérnom poradenstve a koučingu pre mladých dospelých. Kariérne poradenstvo v teórii a praxi, r. 3, č. 5.  Berg. K., 2013: Posílení rodiny. Praha, Portál.  Mareš, J., 2012: Posttraumatický rozvoj člověka. Praha, Grada.Macková, Z., 2004: Autotelická skúsenosť v rozvoji osobnosti. In: Ruisel, I.-Lupták, D.-Falat,M.: Sociálne procesy a osobnosť. Zborník z konferencie. Bratislava, UEPSAV.  Prevendárová, J., 2011: Rodinná terapia a poradenstvo. Bratislava: Humanitas.  Vendel, Š., 2008: Kariérní poradenství, Praha: Portál. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 21% | 30% | 26% | 16% | 7% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.  doc. Viktoriya Silyayeva, CSc. (odborná stáž) | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2024 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |